

# Programa de promoción de salud sexual en estudiantes, de una institución educativa de Huánuco

## Program of promotion of sexual health in students of an educational institution in Huanuco

Silvia Lina, Bacilio Cruz<sup>1,a,b</sup>

### Filiación y grado académico

<sup>1</sup> Universidad de Huánuco, Huánuco, Perú (Docente).

<sup>a</sup> Doctora en Ciencias de la Salud.

<sup>b</sup> Licenciada en Obstetricia.

### ORCID iD

<https://orcid.org/0000-0001-9904-5337>

### Fuentes de financiamiento

Universidad de Huánuco.

### Conflictos de interés

El autor declara no tener conflictos de interés en la publicación de este artículo.

**Recibido:** 22/02/2019

**Arbitrado por pares**

**Aceptado:** 22/05/2019

### Citar como

Bacilio S. Programa de promoción de salud sexual en estudiantes, de una institución educativa de Huánuco, 2018. Rev Peru Cienc Salud. 2019; 1(2): 85-90. doi: <https://doi.org/10.37711/rpcs.2019.1.2.10>

### Correspondencia

Dra. Silvia Lina, Bacilio Cruz  
Dirección: Jirón Constitución, N° 616.

## RESUMEN

**Objetivo.** Determinar la efectividad del programa de promoción de la salud sexual y reproductiva para mejorar los conocimientos y cambiar las actitudes en estudiantes de la Institución Educativa Milagro de Fátima de Huánuco, 2018. **Métodos.** Se realizó un estudio de nivel aplicativo, observacional, transversal y analítico. El muestreo fue aleatorio estratificado, con una muestra de 201 estudiantes del tercer al quinto grado de secundaria. Los instrumentos utilizados fueron el cuestionario de conocimientos sobre la salud sexual reproductiva y la escala de actitudes frente a la misma. Para la contrastación de la hipótesis se utilizó la prueba t de Student, con la cual se evaluó la efectividad del programa de promoción de la salud sexual y reproductiva. **Resultados.** Existieron diferencias estadísticamente significativas en el promedio de los puntajes obtenidos en el pretest respecto al postest sobre la evaluación del conocimiento de la salud sexual y reproductiva ( $t= 14,254$  y  $p= 0,000$ ). Asimismo, se comprobó que existen diferencias estadísticamente significativas en el promedio de los puntajes obtenidos en el pretest respecto al postest sobre la evaluación de las actitudes frente a la salud sexual y reproductiva ( $t= 6,045$  y  $p= 0,000$ ). **Conclusión.** El programa de promoción de la salud sexual y reproductiva fue efectiva en la mejora de los conocimientos y el cambio de actitudes en estudiantes de la Institución Educativa Milagro de Fátima en Huánuco, Perú.

**Palabras clave:** humanos, Salud reproductiva Estudios prospectivos, Comportamiento sexual, Salud sexual, Promoción de la salud, Escuelas, Encuestas y cuestionarios, Actitud (Fuente: BIREME-DeCS).

## ABSTRACT

**Objective.** To determine the effectiveness of the sexual and reproductive health promotion program in improving knowledge and changing attitudes in students from 2018 milagro de fatima educational institution. **Methods.** An applicative, observational, transversal, retro-prospective and analytical study was carried out. the sampling was randomly stratified, with a sample of 201 students in grades 3-5 of secondary school. the instruments used were the sexual and reproductive health knowledge questionnaire and the sexual and reproductive health attitude scale. to test the hypothesis, the student t test was used, with which the effectiveness of the sexual and reproductive health promotion programme was evaluated. **Results.** There were statistically significant differences in the average of the pre-test scores regarding the post-test ones on the evaluation of sexual and reproductive health knowledge ( $t= 14,254$  and  $p= 0,000$ ). it was also found that there are statistically significant differences in the average of the scores obtained in the pre test regarding the post one on the evaluation of attitudes towards sexual and reproductive health ( $t= 6,045$  and  $p= 0,000$ ). **Conclusion.** The sexual and reproductive health promotion programme was effective in improving knowledge and changing attitudes among students at the milagro de fatima educational institution.

**Keywords:** humans, Reproductive Health, Prospective Studies, Sexual Behavior, Sexual Health, Health Promotion, Schools, Surveys and Questionnaires, Attitude (Source: MeSH-NLM).

## INTRODUCCIÓN

Según Pérez Gil y Hernández <sup>(1)</sup>, la población mundial de adolescentes ha ascendido en el año 2016 a más de cien millones y el 85 % de ellos viven en países pobres o de ingresos medios. Siendo que la adolescencia es un periodo crucial para ingresar a la vida adulta, pueden dificultar el desarrollo de una sexualidad sana <sup>(2)</sup>.

Actualmente, el embarazo en adolescente es considerado un gran problema sanitario y social <sup>(3)</sup>; ya que, según Molina *et al.* <sup>(4)</sup>, casi la tercera parte de 175 millones de embarazos se producen anualmente en adolescentes. Según Chirinos y Brindis <sup>(5)</sup>, el elevado índice de embarazo precoz y el gran número de adolescentes que recurren al aborto en condiciones riesgosas, hace evidente el desconocimiento de la población adolescente sobre su salud sexual y reproductiva. Asimismo, Fétis *et al.* <sup>(6)</sup>, señalan que cada vez la edad de inicio de las relaciones sexuales es menor, siendo en mujeres de 15,5 y hombres de 14,3 años.

En España, un gran número de los adolescentes han tenido experiencias sexuales y muchos de ellos tienen una actividad sexual plena y habitual, pero son pocos los que están plenamente informados de los riesgos que corren y de cómo pueden protegerse de ITS <sup>(7)</sup>. En Argentina, según reporte del año 2005, el 34,5 % de adolescente desconocía sobre los métodos anticonceptivos <sup>(8)</sup>. En Venezuela, según Flórez *et al.* <sup>(9)</sup>, para el año 2013, el 84,4 % de los adolescentes tenían escaso conocimientos sobre el funcionamiento del aparato reproductor, las enfermedades de transmisión sexual y el uso de métodos anticonceptivos.

En el Perú, los adolescentes de entre 13 a 15 años ya iniciaron sus relaciones sexuales <sup>(10)</sup>. A pesar del inicio precoz, según Sueiro *et al.* <sup>(11)</sup>, los adolescentes se sienten poco preocupados por su salud y muestran poco interés por las informaciones negativas y amenazantes. A pesar de todo el trabajo que se realiza en todo el mundo por evitar el inicio de las relaciones precoces y el riesgo de contraer infecciones de transmisión sexual en los adolescentes, aún es de suma importancia abordar temas relevantes de la salud sexual y reproductiva en las instituciones educativas <sup>(12)</sup>.

Los conocimientos sobre la salud sexual y reproductiva en los adolescentes son irregular y poco difundidos a pesar de su aumento en los últimos años. Existe una mayor permisividad frente a las

conductas sexuales que no siempre se acompaña de una información correcta, o bien no la reciben de manera adecuada por parte de profesores, padres, personal de salud, entre otros. Lo que conlleva que obtengan la información por su cuenta; lo cual no tiene repercusión en el cuidado de su salud <sup>(13)</sup>.

Entonces, Pérez *et al.* <sup>(14)</sup>, indican que, para mejorar el conocimiento de la salud sexual y reproductiva y la concientización sobre los riesgos que trae consigo en la salud de los adolescentes, es vital implementar programas educativos enfocados a disminuir las barreras del acceso a la información completa y veraz; garantizando así una buena salud sexual y reproductiva en los adolescentes.

En la Institución Educativa Milagro de Fátima de Huánuco, a pesar de que se implementó el programa de promoción de la salud sexual y reproductiva, aún persisten los casos de embarazos no deseados; lo que pone en riesgo la salud de las adolescentes y restringe la oportunidad de continuar con sus estudios. Además, la violencia entre los adolescentes aún persiste. Muchos de ellos participan en pandillas; por lo que se observa un alto ausentismo por parte de los estudiantes que forman parte de aquellas.

Después de analizar el contexto de la salud sexual y reproductiva de los adolescentes desde distintas fuentes, es posible inferir la necesidad de determinar la efectividad del programa de promoción de la salud sexual y reproductiva, a fin de lograr mejoras en el nivel de conocimiento y las actitudes de los escolares.

## MÉTODOS

### Ámbito y diseño del estudio

El estudio se desarrolló en la localidad de Huánuco; concretamente en la institución educativa Milagro de Fátima de Huánuco, durante el año 2018. El método que se utilizó en el estudio, según Sampieri *et al.* <sup>(15)</sup>, fue de tipo inductivo-deductivo, porque a través del método científico se obtuvo conclusiones importantes para el estudio. Desde la perspectiva de Supo <sup>(16)</sup>, fue un estudio de nivel aplicativo, porque su finalidad fue resolver el problema de la salud sexual y reproductiva de los adolescentes, mejorar sus conocimientos y cambiar sus actitudes. Por el tipo de investigación, fue observacional, transversal y analítica.

## Población y muestra

La población estuvo conformada por estudiantes del tercer al quinto año de secundaria de la Institución Educativa Milagro de Fátima de Huánuco, que fueron un total de 418 estudiantes. La muestra fue determinada utilizando la fórmula para hallar poblaciones finitas y conocidas, el cual determinó la participación de 201 estudiantes. El muestreo fue probabilístico, estratificado y proporcional. Estratificado, debido a que la población estuvo seleccionada en sub grupos de acuerdo a los grados y secciones; y proporcional porque el tamaño de cada estrato fue fijado teniendo en cuenta la población de estudiantes en cada aula.

## Instrumentos de medición

La técnica de recolección de datos que se empleó fue la encuesta y el instrumento de recolección utilizado fue el cuestionario de conocimiento sobre salud sexual y reproductiva; el cual constó de 50 preguntas, dimensionadas como sigue: 4 correspondieron a los conocimientos sobre la etapa de la adolescencia, 6 sobre el desarrollo de los órganos genitales, 10 sobre género y sexualidad, 2 sobre derechos sexuales y reproductivos, 6 sobre el embarazo en la adolescencia, 8 sobre métodos anticonceptivos, 11 sobre infecciones de transmisión sexual y VIH/SIDA, y 3 sobre prevención de la violencia.

También se utilizó la escala de actitudes frente a la salud sexual y reproductiva, la cual constó de 40 ítems, dimensionados en: 4 ítems para evaluar la actitud de los estudiantes frente a la etapa de la adolescencia, 5 para evaluar la actitud frente al desarrollo de los órganos genitales, 7 para evaluar el género y sexualidad, 4 para los derechos sexuales y reproductivos, 5 para el embarazo en adolescentes, 5 para los métodos anticonceptivos, 6 para las infecciones de transmisión sexual y 4 para evaluar la prevención de la violencia.

El estudio permitió evaluar la efectividad del Programa de Promoción de Salud Sexual y Reproductiva, programa que se encuentra implementado en la institución educativa y se desarrolla durante el año escolar. Los módulos desarrollados incluyeron temas como: la adolescencia, el desarrollo de los órganos genitales, el género y la sexualidad, los derechos sexuales y reproductivos, el embarazo en la adolescencia, los métodos anticonceptivos, las infecciones de transmisión sexual VIH/SIDA y la prevención de la violencia: los mismos que son desarrollados en 8 sesiones desde abril a diciembre, desarrollando un módulo por mes. Por otro

lado, se utilizó el consentimiento informado, para pedir autorización a los padres de los estudiantes por ser estos menores de edad. Y el asentimiento informado para la autorización de los mismos adolescentes.

La confiabilidad de los instrumentos, se realizó en un estudio piloto, y luego se estimó el coeficiente de confiabilidad mediante el Alfa de Cronbach que determinó que el cuestionario tuvo una alta confiabilidad con un valor Alfa= 0,968 y la escala de actitudes fue altamente confiable con un valor alfa= 0,865.

## Análisis de datos

Finalmente se efectuó un análisis descriptivo, cuantitativo, determinando la distribución normal de las edades, el promedio de las edades y la desviación estándar de las mismas. Asimismo, se realizó un análisis descriptivo, cualitativo, realizando medidas de proporciones ordinales y nominales. Para evaluar la diferencia de medias en los puntajes obtenidos por los conocimientos y las actitudes frente a la salud sexual y reproductiva antes y después del programa de promoción de la salud sexual y reproductiva, se utilizó la prueba t de Student, con la cual se evidenció la efectividad del programa de promoción de la salud sexual y reproductiva. El nivel de confianza que se consideró fue del 95 % y el análisis estadístico se realizó a través del paquete SPSS, V. 20.

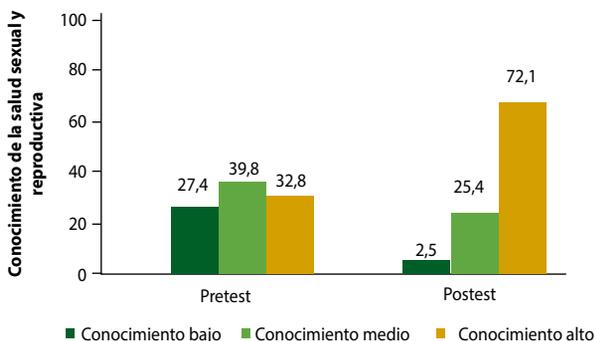
## RESULTADOS

Respecto a las características sociodemográficas de los estudiantes, se evidenció que, respecto a grupos etarios, la mayor proporción corresponde al grupo de entre 13-15 años con un 61,5 % (123); mientras que una menor proporción se encontró entre 16-18 años, con un 38,8 % (78) (ver tabla 1).

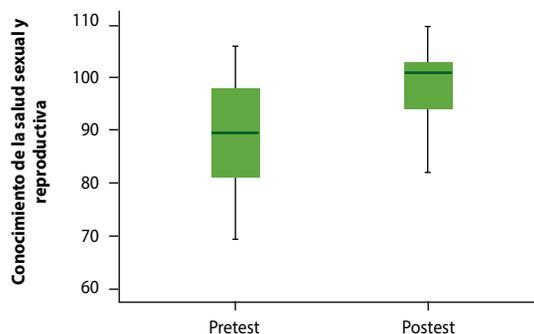
En el pretest, el 39,8 % (80) tuvo conocimiento medio; mientras que en el postest el nivel de

**Tabla 1.** Características sociodemográficas de los estudiantes de la institución educativa Milagro de Fátima de Huánuco, 2018

| Características sociodemográficas | n = 201 |      |
|-----------------------------------|---------|------|
|                                   | fi      | %    |
| <b>Grupos de edad</b>             |         |      |
| 13-15                             | 123     | 61,2 |
| 16-18                             | 78      | 38,8 |
| <b>Sexo</b>                       |         |      |
| Masculino                         | 71      | 35,3 |
| Femenino                          | 130     | 64,7 |



**Figura 1.** Proporción del nivel conocimiento sobre la salud sexual y reproductiva en los estudiantes de la institución educativa Milagro de Fátima de Huánuco, 2018



**Figura 2.** Proporción del nivel conocimiento sobre la salud sexual y reproductiva en los estudiantes de la institución educativa Milagro de Fátima de Huánuco, 2018

conocimiento medio disminuyó a un 25,4 % (51) pero aumentó el nivel de conocimiento alto hasta un 72,1 % (ver figura 1).

Respecto a los resultados del nivel de conocimiento antes y después del programa de promoción de la salud sexual y reproductiva, se evidenciaron diferencias estadísticamente significativas en el promedio de los puntajes obtenidos en el pretest respecto al posttest sobre la evaluación del conocimiento de la salud sexual y reproductiva ( $t= 14,254$  y  $p= 0,000$ ). En el pretest, la media fue de 89,16 puntos y en el posttest fue de 99,43 puntos, y la diferencia fue de 10,27 puntos al evaluar el conocimiento de la atapa de la adolescencia (ver tabla 2 y figura 2).

En el pretest, el 54,7 % (110) tuvieron una actitud negativa; mientras que en el posttest la actitud negativa disminuyó considerablemente y aumentó la actitud positiva a un 67,2 % (135) (ver figura 03).

Respecto a los resultados de las actitudes antes y después del programa de promoción de la salud sexual y reproductiva, se evidenciaron diferencias estadísticamente significativas en el promedio de los puntajes obtenidos en el pretest respecto al posttest sobre la evaluación de las actitudes frente a la salud sexual y reproductiva ( $t = 6,045$  y  $p = 0,000$ ) (ver tabla 3 y figura 4).

En el pretest la media fue de 118,95 puntos y en el posttest fue de 123,75 puntos; por lo que la diferencia fue de 4,796 puntos al evaluar las actitudes frente a la salud sexual y reproductiva.

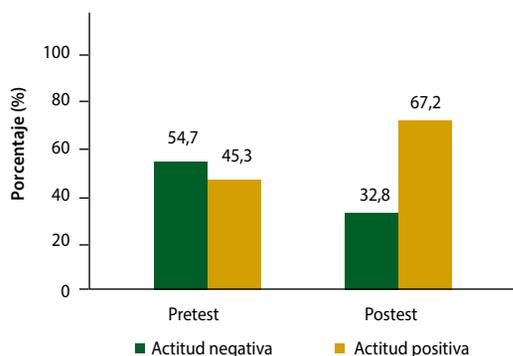
## DISCUSIÓN

Ante los resultados podemos afirmar que la salud sexual y reproductiva es un aspecto importante en la vida de los estudiantes adolescentes; por lo que trabajar en la prevención de los riesgos que trae consigo, se ha constituido hoy en día en la principal herramienta para el mantenimiento de la salud y el mejoramiento de las condiciones de vida de la población. Asimismo los programas de promoción de la salud, juegan un papel importante para mejorar los niveles de conocimiento y lograr un cambio en las actitudes.

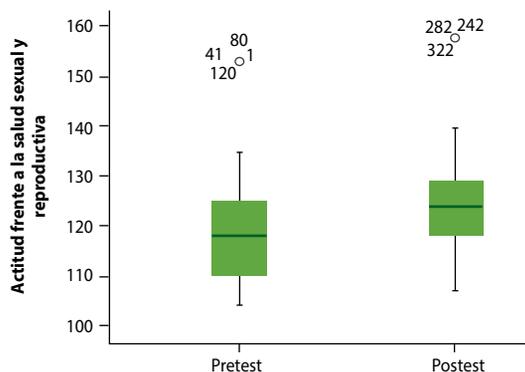
Lo que es demostrado por, Espinoza *et al.* (17), quienes señalan que los programas de promoción de salud sexual y reproductiva enfocados a mejorar estilos de vida saludables permiten modificar favorablemente los estilos de vida, y reportaron cambios significativos en los comportamientos. Por ende el aprendizaje y desarrollo de determinadas competencias que contribuyen a mejorar el estilo de vida de la población adolescente.

**Tabla 2.** Diferencia de medias de los puntajes obtenidos por el conocimiento de la salud sexual y reproductiva antes y después del programa de promoción de la salud sexual y reproductiva en los estudiantes de la institución educativa Milagro de Fátima de Huánuco, 2018

| Variable            | Conocimiento sobre la salud sexual y reproductiva |          | Diferencia | Prueba t de Student | Valor - p |
|---------------------|---|----------|------------|---------------------|-----------|
|                     | Pretest   | Posttest |            |                     |           |
| Media               | 89,16   | 99,43    | 10,27      | 14,254              | 0,000     |
| Desviación estándar | 9,55  | 6,23     | 10,37      |                     |           |



**Figura 3.** Proporción de las actitudes frente a la salud sexual y reproductiva en los estudiantes de la institución educativa Milagro de Fátima de Huánuco, 2018



**Figura 4.** Diferencias de medias de los puntajes obtenidos por las actitudes frente a la salud sexual y reproductiva antes y después del programa de promoción de la salud sexual y reproductiva, Huánuco, 2018

Además, Pascual *et al.*<sup>(18)</sup>, consideran que es efectivo la intervención de los programas de promoción de salud sexual y reproductiva frente a las infecciones de transmisión sexual en adolescentes; puesto que evidenciaron diferencias estadísticas significativas en el nivel de conocimiento de los estudiantes antes y después del programa ( $t = -3,45; p < 0,01$ ).

Becerril y Cruz <sup>(19)</sup>, respecto a los programas de promoción de salud sexual y reproductiva, encontraron que un 63 % de los adolescentes consideró insuficiente la educación sexual que reciben; un 46 % manifestó que la mala información favoreció la práctica sexual precoz; un 58 % recibió información de padres de familia y sobre su autocuidado.

Muñoz <sup>(20)</sup>, en su estudio sobre las prácticas de los adolescentes frente a las infecciones de transmisión sexual, evidenció que un 28 % de los adolescentes varones tuvo una pareja conocida como una forma de prevenir las ITS, lo mismo sucedió en las adolescentes mujeres, pero en un 23 %. Un 87 % de los adolescentes identificaron a la sífilis como una enfermedad de transmisión sexual, y el 84 % al preservativo como un medio para protegerse de una ITS. Sin embargo, también se encontró que aún persisten ciertas creencias erróneas en la población respecto a contraer el VIH, un 10 % aún cree que el convivir con pacientes con VIH, puede ser un riesgo de contraer VIH/SIDA.

Fernández y Cuní <sup>(21)</sup>, hallaron respecto al nivel de conocimiento de los adolescentes antes y después del programa de promoción de la salud sexual y reproductiva, que antes, sólo poseían conocimiento adecuado el 40 % de los adolescentes; frente al 60% de los casos con conocimiento inadecuado. Luego de la intervención del programa de promoción de salud sexual y reproductiva, las cifras pasaron de un 90 % y un 10 % de casos, respectivamente; lo que resultó altamente significativo a través de la estadística. Referente al nivel de conocimiento comprobado sobre las vías de transmisión de las ITS, antes de la intervención el 61,5 % de los adolescentes no conocían las vías de transmisión, pero después de la intervención, el nivel de conocimiento mejoró, logrando resultados de un nivel de conocimiento alto de hasta un 90 %.

Se concluye que el programa para mejorar los conocimientos y cambiar las actitudes frente a la salud sexual y reproductiva fue efectivo. Asimismo, fue efectivo el programa de promoción de la salud sexual y reproductiva para mejorar los conocimientos y cambiar las actitudes frente a la etapa de la adolescencia, al desarrollo de los órganos genitales, al género y la sexualidad, a los derechos sexuales y reproductivos, al embarazo en la adolescencia y al uso de los métodos anticonceptivos. Del mismo modo fue efectivo el programa de promoción de la salud

**Tabla 3.** Diferencia de medias de los puntajes obtenidos por las actitudes frente a la salud sexual y reproductiva antes y después del programa de promoción de la salud sexual y reproductiva en los estudiantes de la institución educativa Milagro de Fátima de Huánuco, 2018

| Variable            | Actitud frente a la salud sexual y reproductiva |          | Diferencia | Prueba t de Student | Valor - p |
|---------------------|---|----------|------------|---------------------|-----------|
|                     | Pretest   | Posttest |            |                     |           |
| Media               | 118,95  | 123,75   | 4,796      | 6,045               | 0,000     |
| Desviación estándar | 9,875   | 9,354    | 11,248     |                     |           |

sexual y reproductiva para mejorar los conocimientos sobre las infecciones de transmisión sexual, el VIH y la prevención de la violencia. Sin embargo, no fue efectivo el programa de promoción de la salud sexual y reproductiva para cambiar las actitudes frente a las infecciones de transmisión sexual, el VIH y la prevención de la violencia, debido a que la actitud de los estudiantes fue positiva en el pretest y continuaron con esa actitud; es decir, no hubo cambios significativos.

## REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

- Pérez L, Gil O, Hernández M. Comportamiento del embarazo en la adolescencia en un grupo de estudiantes de la enseñanza media [Internet] [consultado 2018 Abr 25] Disponible en: <http://www.revistaciencias.com/publicaciones/EEFFuyuyuyMbbiaSEq.h>
- González C, Rojas R, Hernández M, Olaiz G. Perfil del comportamiento sexual en adolescentes mexicanos de 12 a 19 años de edad. *Rev. Salud Publ Méx.* 2005; 43(3): 209-218.
- Conselo E. Normas de atención integral de la salud en la adolescencia. Montevideo: MSP; 2008.
- Molina I, Maure J, Reyes Y, Galban M. Nivel de conocimientos sobre los métodos anticonceptivos en adolescentes del politécnico "Oswaldo Herrera" – 2007.
- Chirinos J, Brindis C. El conocimiento, las actitudes y los comportamientos sexuales y de anticoncepción entre estudiantes adolescentes varones latinos. *Cad Salud Públ.* 2001 Jul-Ago; 17(4): 833-842.
- Fétis G, Bustos L, Lanás F, Baeza B, Contreras J, Hebel E, *et al.* Factores asociados al uso de anticonceptivos en estudiantes de enseñanza media de la comuna de Temuco. *Rev Chil Obstet Ginecol.* 2008; 73(6): 362-369.
- Cabrera del Castillo M, Martín Díaz J, Luquín Ajuria A, Orueta Sánchez R, López Castro F. Conocimientos, actitudes y comportamientos sobre sexualidad en dos colectivos de jóvenes-adolescentes. *Centro de Salud.* 2006; 4: 297-302.
- Coronel C, Matach N, Gandini I. Estrategias de información sobre cuidados de la salud sexual y reproductiva para la prevención del embarazo en la adolescencia-2005 [Internet]. [Consultado 2018 abr 29]. Disponible en: <http://www.editorial.unca.edu.ar/investigacion%20cientifica/salud/coronel%20cristina.pdf>
- Flórez N, Lugo A, Lugo D, Moya E. 2013. Conocimientos generales sobre sexualidad en adolescentes del área urbana de la ciudad de Punto Fijo. [consultado 2018 May 28]. Disponible en: <http://www.cpicmha.sld.cu/hab/vo;5299/hab-26k>
- Diez Canseco F, Carrasco C, Cueto S. Características de la salud sexual y reproductiva de las adolescentes de la comunidad afectada por violencia política. Huanta, Ayacucho. Informe de Investigación, línea de base para el proyecto de Salud Sexual y Reproductiva en adolescentes afectados por la violencia política. *Salud sin límites.* 2010; 1: 57-61.
- Sueiro E, Diéguez J, González A. Jóvenes que realizan estudios universitarios: salud sexual y reproductiva. *Aten Primaria.* 2008; 21: 283-288.
- Romero R, Lora M, Cañete R. Adolescentes y fuentes de información de sexualidad: preferencias y utilidad percibida. *Aten Primaria.* 2011; 27: 12-17.
- García F, Alfaro A. Sexualidad y anticoncepción en jóvenes universitarios de Albacete. *Rev. Iberoa de Fertilidad.* 2010; 14(1): 3-8.
- Pérez I, Pérez E, Plá E. Métodos de anticoncepción en adolescentes. Píldora de emergencia. Aspectos ético legales. *Rev. Pediatr. Aten Primaria.* 2005; 7(1): 81-87.
- Sampieri R, Collado C, Lucio P. Metodología de la Investigación. México, D. F.: McGraw-Hill Interamericana; 2010.
- Supo J. Seminarios de Investigación Científica. (2013) [Internet] [consultado 2018 May 20]. Disponible en: <http://bioestadístico.com>
- Espinoza L, Macmillan K, Galvez J, Rodriguez F, Luhrs O. Efectos del programa de intervención educativa en el desarrollo de hábitos de vida saludable en estudiantes de la PUCV. Disponible en: [http://ucv.altavoz.net/prontus\\_unidacad/site/artic/20100420/pags/20100420125037.html](http://ucv.altavoz.net/prontus_unidacad/site/artic/20100420/pags/20100420125037.html)
- Pascual González Y, Puentes Vásquez S, Pérez Avilán G, Rísquez Parra A. Efectividad de una intervención educativa de salud sobre enfermedades de transmisión sexual, embarazo precoz y métodos anticonceptivos en adolescentes. *Rev acta científica estudiantil;* 2010, 8(3): 61-66.
- Becerril P, Cruz P. Intervenciones de enfermería en programas de sexualidad. 2016.
- Uruguay. Ministerio de Salud Pública. Programa Nacional de Infecciones de Transmisión Sexual y VIH-Sida. Uruguay; 2008.
- Fernández H, Cuní V. Intervención educativa sobre infecciones de trasmisión sexual en adolescentes. *Rev Cienc Med.* 2010; 14(3): 16-27. Disponible en: <http://www.revcmpinar.sld.cu/index.php/publicaciones/article/view/682/1322>