

Los procesos lingüísticos, escriturales y semánticos del término *quniraya*

Linguistic, scriptural, and semantic processes of the term *quniraya*

Claudia Cisneros Ayala ^{1,a} 

Recibido: 26-10-2023

Aceptado: 30-11-2023

Publicado en línea: 03-01-2024

Artículo disponible
escaneando QR



Citar como

Cisneros Ayala, C. (2024). Los procesos lingüísticos, escriturales y semánticos del término *quniraya*. *Desafíos*, 15(1):88-95. <https://doi.org/10.37711/desafios.2023.15.1.420>

RESUMEN

Este ensayo tiene como objetivo hallar la variación escritural, la semántica y los procesos lingüísticos en la morfosintaxis de los términos *quniraya*, *kumirraya*, *kuniraya*, *quñiraya*, *quniraya*, *-iraya*. Los corpus sobre *quniraya* se identificaron en crónicas hispanas, diccionarios coloniales del siglo XVI y documentos históricos y contemporáneos para luego organizar y comparar la escritura, los procesos ocurridos en la palabra y para finalmente, determinar su semántica. Para tal fin, se utilizó la ficha textual. Luego de hallar, se analizaron y se explicaron los procesos para corroborar los procesos como síncope, fricativización, velarización, palatalización, supresión, aféresis y pronunciación, entre otras. A partir de la explicación se puede concluir que los procesos hicieron perder el sema de la palabra, pero que, al reconstruir la estructura morfosintáctica y la escritura del término, el significado tiene mayor claridad.

Palabras clave: *semántica; kuniraya; quniraya; cambio fonético.*

ABSTRACT

This essay aims to identify the scriptural and semantic variations and linguistic processes in the morphosyntax of the terms *quniraya*, *kumirraya*, *kuniraya*, *quñiraya*, *quniraya*, *-iraya*. Corpora concerning *quniraya* were identified in Hispanic chronicles, 16th-century colonial dictionaries, and both historical and contemporary documents, which were then organized and compared to examine the writing, the processes that occurred within the word, and ultimately to determine its semantics. For this purpose, a textual record was utilized. After identification, the processes were analyzed and explained to verify phenomena such as syncope, fricativization, velarization, palatalization, suppression, apheresis, and pronunciation, among others. From these explanations, it can be concluded that these processes led to the loss of the word's sememe, but reconstructing the morphosyntactic structure and the term's script provided greater clarity in meaning.

Keywords: *semantics; kuniraya; quniraya; phonetic change.*

Filiación y grado académico

¹ Universidad Nacional de Mayor de San Marcos, Lima, Perú.

^a Magister en Didáctica de la Comunicación.



INTRODUCCIÓN

El presente escrito tiene por interés hallar los cambios escriturales, los procesos ocurridos en la estructura morfológica y descubrir la semántica del término *quniraya*. Para corroborar que la palabra *quniraya* haya sufrido una distorsión en sus grafías y, por consecuencia, se hayan olvidado de su contenido sémico, se seleccionó un corpus a partir de documentos coloniales del siglo XVI y contemporáneos, para analizarlos e interpretarlos, enmarcado dentro del tipo y enfoque de investigación cualitativa, puesto que las muestras de los datos fueron sometidos a la descripción, análisis de procesos y la semántica.

Así mismo, se complementa con la utilización del "método general (análisis, inducción y bibliográfico), empírica (observación [...]) y especializada (descriptivo, análisis fonético y socio-lingüístico)" (Garache y Hernández, 2013, p. 10). El diseño metodológico del estudio es interpretativo y de inducción analítica. En los antecedentes se presta atención al grafema como "una unidad mínima e indivisible de la escritura [...]. Esto es, un símbolo gráfico que se utiliza para representar un fonema: una letra. Los grafemas se distinguen entre paréntesis angulares: <a> es el grafema del fonema /a/. (Castañeda, 2017, p. 7).

La correspondencia entre los símbolos y el grafema en algunos casos no son equivalentes porque los grafemas quechuas <k> oclusiva, velar, sorda, habría cambiado por la "[...] oclusiva uvular *q [que] se desarrolló en una fricativa (norte de Junín), una oclusiva sonora (Huánuco), una oclusión glotal (Huancayo, Concepción), [...]" (Adelaar et al., 2011, p. 25). Además, la variabilidad de "la oclusiva uvular, [...] ocurrido en el quechua huanca de la región de Huancayo y Concepción en el momento en que esta uvular se estaba mudando en una oclusión glotal —y ulteriormente en cantidad vocálica o cero—". (Adelaar et al., 2011, p. 25); igualmente, también, habría variado la pronunciación de *quniraya*, puesto que las vocales y consonantes de los idiomas, tampoco son estables, porque no tienen una sola emisión de sonido y por ende, su escritura, como sugiere Pérez (2011):

[...] vemos a una hablante de inglés que afirma con absoluta naturalidad que su lengua tiene cinco vocales: <a, e, i, o, u>, refiriéndose, evidentemente, a las letras que usa su sistema de escritura. Un fonólogo, en cambio, diría, probablemente, que el inglés tiene -al menos- doce vocales, refiriéndose a las unidades fonológicas vocálicas con capacidad de hacer distinciones léxicas en esa lengua. Es más, un fonetista afirmaría que, atendiendo a las propiedades físicas de las vocales, estas son infinitas, ya que nunca dos realizaciones vocálicas son acústicamente idénticas. (p. 211)

Es así, que las personas varían su pronunciación según la estructura morfo sintáctica y gramatical, y en consecuencia la escritura de sus grafías. En este sentido, existe la posibilidad de que el término *quniraya* haya cambiado su escritura y también, sufrido algunos procesos lingüísticos, de lo cual nos ocuparemos en el análisis. En cuanto, a los instrumentos a utilizar en el trabajo ha sido el fichaje textual en el que se ordenó el corpus alfabéticamente. La muestra equivale a las diferentes formas de escritura del término realizada en el transcurso de su devenir histórico. Se escogió la data de manera intencional por conveniencia a las metas propuestas.

El objetivo general consiste en reorientar la escritura, evidenciar los procesos y el significado del término de una manera más objetiva. En los objetivos específicos (OE): a) se propuso hallar, sistematizar, razonar, analizar, contextualizar, reinterpretar y precisar la semántica y sus derivaciones del término en estudio; b) se planteó seleccionar la forma de escritura y verificar los posibles procesos lingüísticos que hayan ocurrido en la morfosintaxis de la palabra; c) se pretendió dilucidar cuántas veces ha cambiado cada uno de las grafías del término; d) se corrobora, cuáles son los procesos lingüísticos y cuáles son las alomorfías ocurridos en el acto escritural; e) se aspira responder qué grafemas del término *quniraya* hayan variado alomórficamente; f) identificar a qué elemento de la naturaleza se asigna al término.

DESARROLLO

Marco referencial sobre la escritura del término *quniraya*

Los primeros escritores, cronistas y sacerdotes al no saber cómo escribir, habrían deletreado la palabra a su forma de comprender y pronunciar su propia lengua y de esa misma forma habrían escrito los nombres quechuas. Es de conocimiento que el castellano y el quechua no comparten la estructura, la sintaxis y algunos sonidos alomórficas; por esta razón, se habría escrito de manera distinta. El quechua tiene una pronunciación muy distinta en algunos sonidos a la del castellano, como en /q simple, q' glotalizado, qh aspirado/ fonemas guturales. Y una mala pronunciación de estos sonidos hace que un término en quechua se haga una palabra diferente, en algunos casos signifique distinto y en otros casos se olvide su significado de lo que es y se escribe de manera diferente, como la palabra "*quniraya, kuniraya o kumirraya*". Además, recordemos que los hispanos en la colonia consignaron la escritura de los términos andinos, conforme a "la pronunciación y manera de e|criuir [...] muy conforme a la [...] castellana, q̃ je profiere, pronuncia, y e|criue con ella, [...]" (Santo Tomás, 1560, p. iiiii). Aquí, ya se advertía sobre la

reconstrucción de la escritura hispana de los textos del siglo XVI y su variación de las grafías, pero todavía no para la escritura del idioma quechua:

En español se ha transcrito tanto la u como la v con valor vocálico, como "u", y la v y la u con valor consonántico, como "v", porque, aunque en el siglo XVI todavía convivían la vieja distinción entre los fonemas /b/ oclusivo (escrito b) y /v/ fricativo (con grafía u o v) [...]. Para las palabras quechuas, en cambio, se ha preferido mantener las grafías del manuscrito, puesto que algunos de estos vocablos son hoy desconocidos y no podemos saber cuál sería su pronunciación (Molina, con edición crítica en Jiménez del Campo, 2010, p. 30).

Los diccionarios quechuas actuales vienen consignando la escritura de manera más estructurada y normalizada sobre la palabra <*quniraya* ~ *q'uniraya* o *quñiraya*>, escribiendo con la grafía glotal simple <q> *chanka* y con la glotalizada <q'> en el quechua Cusco Collao, esta escritura es aceptada por los hablantes. Cada variedad del quechua ha determinado la pronunciación y el uso de la grafía con la que se debe escribir; por ende, hasta el momento no hay un consenso de una sola forma de escritura y de pronunciación. También, se escribe con la trivocálica <a, u, i> o penta vocálica <a, u, o, e, i>, ambos son válidas. En la zona norte, la escritura de *quniraya* se realiza con la velar <k> como <*kuniraya*>. Por ello, en los diccionarios actuales la escritura del término ha variado en las diferentes zonas, probablemente por la pronunciación que suele emplearse.

Podemos notar también que en las últimas publicaciones de los lexicones tienen mayor argumento lingüístico, y, a partir de ello, se va realizar un análisis prospectivo y medir la forma de escritura. En relación a las vocales se ha escrito con <o> o <u>, pero sin cambiar a lo que representa. Más aún, *quniraya* se ha escrito como <*Qon Titi Wiraqucha*> (Mendizábal, 1974, p.199); razón por la cual, proponemos una reconstrucción escritural actual como <Qon[i] ~ *qun[i]*> y <*titi* ~ *tiksi* o *tiksi Wira q'ucha*>. Aún, se lee en Ávila ([1598]1966) "*cay cuniraya viracochas ancha ñaupa huc runa ancha huaccha tucospalla purircan yacollanpas cosmanpas lliqui llique*" (p. 22). De estas nominaciones se desprende que <quni> se ha escrito de formas diversas, tal vez por desconocimiento y la falta de consenso escritural y a una única forma correcta de pronunciación del quechua.

La metodología utilizada en el escrito ha sido de nivel, tipo y enfoque cualitativo, ya que los corpus de escritura se hallaron en documentos históricos de los cuales se extrajeron los datos de manera intencionada. Los mismos que fueron la base para determinar las formas de cómo se escribió el término *quniraya* y cómo cambió su escritura. Así mismo,

determinar los cambios y los elementos a los que hace alusión.

El investigador, quechuahablante, conocedor del idioma, es participante activo, complementa su conocimiento del idioma y ordena desde varios textos como ejes referentes. Se elabora la secuencia de análisis de la escritura para determinar los cambios de grafías que hayan ocurrido en la estructura interna del sustantivo *quniraya*. En esta misma lógica en "el interpretativismo, prima el pensamiento inductivo, [porque] se va a los datos, se los analiza y de allí surge una teoría, una teoría, que puede reelaborarse una y otra vez, volviendo a los datos, para corregirla" (Pardo, 2015, p. 279). Proporcionalmente, el autor informante "(...) moviéndose entre datos y teorías, (...) parte de una hipótesis para intentar probarla y, en casos particulares, validarla" (Cisneros, 2022, p. 436). En fin, la participación del investigador como "un miembro de la comunidad (...) y hablante nativo fluido [que utiliza] las claves culturales que (...) precisan, la investigación (...) [para] dar cuenta (...) las características de la lengua, que cautela el respeto a las formas tradicionales de acercamiento a la cultura [y al idioma]. (Salamanca et al., 2017, pp. 275-276).

Datos y procesos lingüísticos

Datos del corpus

Los corpus fueron ubicados, seleccionados, extraídos de manera intencional a partir de documentos: crónicas, libros históricos, filológicos, lingüísticos, diccionarios antiguos y modernos, luego, analizados con criterio de observación cultural. Tenemos los corpus siguientes:

- (1) <*Cconi*> (Espinoza, 1979, p.23).
- (2) <*ccoñi*> (Gonzales Holguín, 1608; y Santo Tomás, 1560)
- (3) <*Con "hijo del Sol"*> (Eeckhout, 2004, p.7; D.R.A.M.L.Q., 2005).
- (4) <*Con Tiki Wiracocha*> (Kemper, como se citó en Cisneros, 2018, p. 39).
- (5) <*Condici* o *Conditi Viracocha* o *Contiti* [...]> (Armas, 2002, pp. 206-207)
- (6) <*Coniraya*> (Carrión Cachot, 1959, p.15)
- (7) <*Conisca*> (Santo Tomás, 1560)
- (8) <*Contiti*> (Betanzos, [1551]1987, pp. 11,13).
- (9) <*Contiti*, o *condici*; *dici*, *titi*, *tici* o *tecsi*> (Armas, 2002, p. 206-207)
- (10) <*Contiviracocha*> (Duviols, como se citó en Torero, 1990, p. 248)
- (11) <*Cuniraya*> (Duviols, 1986, pp. 58-59; GH, 1608, p. 29; Ortiz, 1980, p.109).

- (12) <Cuniraya, Con, Q'on o Wakon> Núñez-Carvalho, 1994, p.11
- (13) <-iraya> (Moya, 1948)
- (14) <Iraya, Ychsma, Vichama> (Eeckhout, 2004, pp.9-10)
- (15) <Kon, Koñi "cálido"> (Macedo, 1938, p.5-6)
- (16) <Kone y Pachacámac> (Salmón et al. 1973, p.91)
- (17) <Kumirraya> (Zevallos, 1990, p.14)
- (18) <kuniraya> (Guardia, 1962, p.142)
- (19) <Kumu y kunu> (DRAMLQ, 2005)
- (20) <q'on> (Núñez - Carvalho, 1994, p.11)
- (21) <Qon o Kon Teqsi Wiraqocha> (DRAMLQ, 2005)
- (22) <Qon Titi> (Mendizabal, 1976, pp. 40, 42, 43, 199)
- (23) <Qon titi Wiraqocha Pacha yachachi> (Mendizabal, 1976, pp. 40, 42- 43)
- (24) <qoni> (Mayorga, 1980)
- (25) <Qoñii> (Guardia, 1959, p.108)
- (26) <q'uñi> (Laime, 2007)
- (27) <Q' unu-> (Gonzales Holguín, 1608)
- (28) <Wakon> (Núñez - Carvalho, 1994, p.11)
- (29) <Joñi, joniq, joñishisqa, joñiy> (AMLQ, 2005, p.504)

Procesos lingüísticos en quniraya

El término *quniraya* se ha escrito con las grafías hispanas desde hace casi 500 años. Por ello, el análisis de los cambios de grafemas, procesos lingüísticos y escriturales fueron realizado a través de la descripción de sus alomorfos, "un complejo sistema de niveles y procesos cognitivos que, en los humanos, forman una arquitectura funcional" (Véliz et al., como se citó en Ivanova, 2018, p. 1). El sustantivo ~ adjetivo <quniraya> se ha transcrito en textos bibliográficos históricos del cual hemos podido extraer veintinueve (29) formas distintas de ortografía, talvez haya más, pero hasta el momento hubicamos esta cantidad. La forma de escritura mantuvo como base de palabra a <quni ~ quñi ~ qunu ~ kunu> y como <q'uñi> como en [...] q'uñi jallp'a, [...] q'uñi pukyu, [...] q'uñi q'uñilla, [...] q'uñi timpu, [...] q'uñi unquy, [...] q'uñichiy LPZ, PTS, [...] q'uñiriy, [...] q'uñiy, [...] q'uñiyay PTS, [...] (CENAQ, 2019, p. 191) y *kuni* o \emptyset .

Por esto, en la sistematización y transcripción escritural de los datos de los 29 corpus de la hoja anterior, se describe los cambios producidos en cada una de las grafías del término *quniraya*. En este sentido, el primer grafema <q> en su trayecto histórico produjo siete procesos lingüísticos en posición inicial absoluta observados en las siguientes descripciones: a) <q> simple, farengal, glotal y gutural, escritura y pronunciación actual; b) <cc> proceso por contacto cultural y de doble velarización; c) <c> se castellanizó en su escritura; d) Produjo una elisión de

<q> convirtiéndose en morfo < \emptyset > en inicio de palabra; e) Se velarizó en <k>; f) Se farengalizó y glotalizó en <q'>; g) Se fricativizó en <j>.

Tabla 1
Caracterización de los procesos lingüísticos del grafema <q>

Grafema ~ fonema	grafemas cambiados	Descripción del proceso	Ubicación de los datos en el corpus
/quniraya/ <q> ~ /q/	<q>	a. farengal, glotal, simple	<21 al 25>
	<cc>	b. doble velarización	(1) y (2)
	<c>	c. velarización y castellanización	(3 al 12)
	< \emptyset >	d. aféresis	(13) y (14)
	<k>	e. velarización	(15 al 19) y (28)
	<q'>	f. farengalización glotalizada	(20), (26) y (27)
	<j>	g. Fricativización.	(29)

Nota. Siete cambios de la grafía <q> ocurridos la escritura del término *quniraya*.

El grafema <u> tuvo tres procesos: a) <u> palatal, alta y sonoro; b) luego, se aperturó en vocal <ɔ> abierta y media redondeada en contacto con <q> o <k> como en el corpus (21) <qon o kɔn>, apertura vocálica por pronunciación; c) finalmente, en los contornos consonánticos de <q ~ k> como en <qon ~ kɔn> se vuelve en morfo < \emptyset > como en los corpus: (13) <-iraya> y (14) <Iraya, Ychsma, Vichama>.

Tabla 2
Caracterización de los procesos lingüísticos del grafema <u>

Grafema ~ fonema	grafemas cambiados	Descripción del proceso	Ubicación de los datos en el corpus
/quniraya/ <u> ~ /u/	<u>	a. Palatal, alta y sonoro	(11), (12), (17), (18), (19), (26) y (27)
	<ɔ>	b. Apertura vocálica	(1 al 10), (15 y 16) y (20 al 25) y (29)
	< \emptyset >	c. síncope	(13) y (14)

Nota. Tres procesos de la grafía <u> ocurridos en la escritura del término *quniraya*.

En el grafema <n> tiene los siguientes procesos: a) Se realiza como alveolar, nasal y sonoro detallados en los datos (1), (3 al 4), (15), (16), (18), (21 al 24), (27), (28) y (29); b) en seguida, <n> se ha escrito como <ñ> nasal, palatalizada, sonoro desarrollados en las muestras (2), (25), (26) y (29); c) aún, <n> se escribió como labializada, nasal, sonoro y consonántico <m>, muestras (17) y (19); d) por último, <quni ~ quñi> se transforma en morfema vacío < \emptyset >, produciendo, síncope, mostrados en los corpus (13) <-iraya> y (14) <Iraya, Ychsma, Vichama>.

Tabla 3
Caracterización de los procesos lingüísticos del grafema <n>

Grafema ~ fonema	grafemas cambiados	Descripción del proceso	Ubicación de los datos en el corpus
/quiniraya/ <n> ~ /n/	<n>	a. alveolar, nasal, sonoro	(1), (3 al 12), (15 y 16), (18), (21 al 24), (27), (28) y (29)
	<ñ>	b. palatalización, nasal, sonoro	(2), (25), (26) y (29)
	<m>	c. labalización	(17) y (19)
	<∅>	d. Síncopa	(13) y (14)

Nota. Cuatro procesos de la grafía <n> ocurridos en la escritura de *quiniraya*.

En el grafema <i> se produce los siguientes procesos: a) palatal, alta, no redondeada en los datos (1), (2), (6), (7), (11), (12), (18), (24), (25), (26) y (29); b) así mismo, crea síncopa del grafema <i> en morfo vacío <∅> en medio de la palabra, observados en los modelos (3), (4), (8), (9), (10), (15), (20 al 23) y (28); c) además, produce una apertura vocálica en <e> ~ [ə] en contacto con los grafemas <k>, <c>, <q> como en el modelo (16) <Kone>; d) finalmente, la velarización de <i> en morfo <u> como en los ítems (19) <Kumu y kunu> y (27) <Q' unu->.

Tabla 4
Caracterización de los procesos lingüísticos del grafema <i>

Grafema ~ fonema	grafemas cambiados	Descripción del proceso	Ubicación de los datos en el corpus
/quiniraya/ <i> ~ /i/	<i>	a. palatal, alta, sonoro	(1), (2), (6), (7), (11), (12), (18), (24), (25), (26) y (29)
	<∅>	b. síncopa	(3), (4), (8), (9), (10), (15), (20 al 23), y (28)
	<ə>	c. Apertura vocálica	(16)
	<u>	d. velarización	(19) y (27)

Nota. Cuatro procesos de la grafía <i> ocurridos en la escritura de *quiniraya*.

La letra <r> produce dos procesos: a) se realiza como vibrante, alveolar, simple y líquida detallados en los corpus (7), (11 al 14) y (18); b) luego, se transforma en <ř> palatalizada, múltiple y líquida como en el patrón (17) <kumirraya>; c) se suprimió en morfo cero <∅>.

Tabla 5
Caracterización de los procesos lingüísticos del grafema <r>

Grafema ~ fonema	grafemas cambiados	Descripción del proceso	Ubicación de los datos en el corpus
/quiniraya/ <r> ~ /r/	<r>	Vibrante simple líquida	(7), (11 al 14) y (18)
	<ř>	Neutralización	(17)
	<∅>	apócope	

Nota. Procesos de la grafía <i> ocurridos en la escritura de *quiniraya*.

La letra <a> produce dos procesos: a) baja, media y sonora se halla en los datos del corpus (6), (7), (11), (12), (13), (14), (17) y (18); b) luego, produce un morfo vacío <∅>, apócope en al final de palabra como en las notaciones (1) <Cconi>, (2) <ccoñi>, (3) <Con "hijo del Sol">, (4) <Con Tiki Wiracocha>, (5) <Condici o Conditi Viracocha o Contiti [...]>.

Tabla 6
Caracterización de los procesos lingüísticos del grafema <a>

Grafema ~ fonema	grafemas cambiados	Descripción del proceso	Ubicación de los datos en el corpus
/quiniraya/ <a> ~ /a/	<a>	a. baja, media, sonora	(6), (7), (11), (12), (13), (14), (17) y (18)
	<∅>	b. apócope	(1 al 5)

Nota. Procesos de la grafía <a> ocurridos en la escritura de *quiniraya*.

El grafema <y> palatal, fricativo, semiconsonante, semivocal (Solís y Chacón, 1989, p. 83), se suprime en el conjunto de elementos de las grafías que conforman el sufijo "-raya", por tanto, produce apocopación de <y> ~ <∅> como en los modelos (1) Cconi, (2) ccoñi, (3) <Con "hijo del Sol">, (4) <Con Tiki Wiracocha>, (5) <Condici o Conditi Viracocha o Contiti> y (6) <Coniraya>.

Tabla 7
Caracterización de los procesos lingüísticos del grafema <y>

Grafema ~ fonema	grafemas cambiados	Descripción del proceso	Ejemplos de los datos en el corpus
/quiniraya/ <y> ~ /y/	<y>	palatal, fricativo, oclusivo	(11), (12), (13), (14), (17) y (18)
	<∅>	apócope	(1 al 5), (8 al 10), (15), (16), (19), (20) (21), (23), (25) y (26 al 29)

Nota. Procesos de la grafía <y> ocurridos en la escritura de *quiniraya*.

Mencionamos que en una sola palabra se producen varios procesos lingüísticos como juntura, apócope, síncopa, velarización como en los patrones (4) <Con Tiki Wiracocha>, (5) <Condici o Conditi Viracocha o Contiti>, (8) <Contiti>, (9) <Contiti, o condici; dici, titi, tici o teci>, (10) <Contiviracocha>, (22) <Qon Titi>, (23) <Qon titi Wiraqocha Pacha yachachi> y (28) <Wakon>. Se puede ampliar la descripción, pero hasta el momento hacemos esta observación. Podemos notar que, la palabra <quini ~ qu'ñi> se anotó también, como <qun>, observados en los corpus (15) <Q' unu->, (20) <q'on> y (27) <Q' unu->. También, la grafía <q> glótico, faríngeo, oclusivo, sordo y simple ha cambiado por la grafía <k> velarizado, oclusivo y sordo como en <kon>. <kon, koñi "cálido">. Estos a la vez, elidió el grafema <i> palatal, alta, anterior, no redondeada, sonora y vocálica al final de la palabra.

esto con cierta despreocupación en algunos casos. Para esto se añade al radical de ciertos verbos y se forma nuevos verbos que expresan persistencia de la acción" (Guardia, 1973, p. 310).

La palabra *quniraya* se divide en *quni-* como base que indica "temperatura óptima", seguido del sufijo *-raya-* "acción perenne, continuidad o prolongación de un hecho o de una acción". Entonces, <*quniraya*> es temperatura óptima de "n" elementos en forma continua y prolongada.

Semántica sobre *quniraya*

El significado de *quni*, *quñi* o *quniraya*, <*quni* o *q'uñi* *q'uñilla* [...] lugar abrigado> (CENAQ, [s/f] 2019, p. 191); pero alguno de los diccionarios lo traduce como "calor", siendo esta una acepción muy excesiva que oscilaría a una calentura superior a más de 28° grados en el ambiente. En el cuerpo humano, el calor constante fluctuaría entre 36.5°C y 37°C, siendo, ya, 38° grados mucha calentura o fiebre. Así mismo, para temperatura ambiente del medio, *quni* estaría dado entre 19 a 26°C. Y para el agua, otorgaría entre 30° a 33° C, como tibio; por ello, la temperatura de 19° a 26°C indicaría soleado moderadamente y de clima cálido. El diccionario de quechua boliviano de Laimé (2007, pp. 99 y 157) consigna su significado como "caliente, calentar, recalentar, fiebre", a excepción de "estar en celo un animal y cálido". Mientras que el diccionario cusqueño de la Academia Mayor de la Lengua Quechua (2005) hace alusión o asemeja a la temperatura ambiente como "cálido, calurosa, abrigada, tibio, atemperado, agua termal, térmico, atemperado, atemperar, calentar un poco, entibiar a lo que está frío" (p. 504).

Por esta razón, los hombres del mundo y en especial del Tawantinsuyu "iban caminando y a voces altas diciendo: ¡Oh vosotros, gentes y naciones, oid y obedeced el mandato de Ticsi Viracocha Pachaya[cha]chic, el cual os manda salir, multiplicar y hinchar la tierra!" (Sarmiento de Gamboa, como se citó en Pease y Campodónico, 1982, p. 56). Ahora, nos preguntamos, ¿quién hace henchar a la tierra de cultivo? Obviamente, *quniraya* "la temperatura óptima". Y también, nos preguntamos, ¿De dónde se genera la temperatura óptima, llamada *quniraya*, para la tierra y para el universo? El origen de la temperatura ambiente es el calor de las llameantes incontables del fuego abrasador de las brasas del Sol, que se proyectan hacia el horizonte, la tierra y esta acción de *quni* de las energías llameantes de las brasas incandescentes del calor del solar, se generan en él, se proyectan y se dirigen hacia la Tierra, llegando por la distancia impecable de una manera muy tenue.

La acción solar que llega a la *Pachamama* no es el Sol mismo, sino sus rayos solares en forma de *quni*. Después de proyectarse hacia la Tierra se

introducen en las hojas de las plantas para crear la clorofila y generar su propio alimento en las plantas, para luego producir las sustancias nutritivas para su alimentación y luego empezar la cadena alimenticia. Es preponderante, mencionar que el término y sus "[...] efectos de su poder no se limitan a este ordenamiento cosmológico, es decir, más allá del mundo, sino que se proyectan en el mundo y en los hombres" (Rivara de Tuesta, 2000, p. 8). De esta unión surge el crecimiento saludable y producción de los vegetales. Así mismo, los seres vivos deben mantener su temperatura vital para sobrevivir, de lo contrario, si son plantas, se secarán, o si se mantienen en demasiado frío y humedad se pudrirán. Esta acción se puede observar en el solsticio de invierno, cuando la Tierra se aleja demasiado del Sol y sus efectos se denotan en lo frío del ambiente; es así, que las personas también suelen colocarse una ropa abrigadora para que el cuerpo pueda mantener su temperatura óptima, o por el contrario morirán por hipotermia.

CONCLUSIONES

El significado *quniraya* se hace visible y entendible en la obra de Dioses y Hombres de Huarochiri, específicamente en el capítulo II de la narración quechua de *Quniraya* y *Qawillaqa*. La escritura <*quni* o *quniraya*> manifestó 29 formas de escritura y 24 a 26 variaciones alomórficas.

La grafía <*q*> del término *quniraya* cambió a 7 formas de escritura, como <*cc*>, <*c*>, < \emptyset >, <*k*>, <*q'*>, <*q*>, <*j*>. Mientras que la letra <*u*> tiene alteración en <*o*>, < \emptyset > y <*u*>. La <*n*> tiene cuatro variaciones alomórficas <*ñ*>, <*n*>, <*m*> y < \emptyset >. La grafía <*i*> tiene cuatro cambios alomórficos <*e*>, < \emptyset >, <*i*> y <*u*>. La letra <*r*> tiene dos cambios alomórficos como <*r*>, <*r'*>. El grafema <*a*> tiene dos realizaciones <*a*> y < \emptyset >. La letra <*y*> se produce como <*y*> y morfo vacío < \emptyset >. Haciendo un total de 24 a 26 variaciones en la escritura del término *quniraya*.

Las grafías de la escritura de *quniraya* han variado alomórficamente en el límite silábico, inicio absoluto o en el final absoluto. Así mismo, los procesos lingüísticos de alomorfos más recurrentes son las aféresis, apertura vocálica de <*e*> y < \emptyset >, apócope, doble velarización <*cc*>, farengalización, glotizada, fricativización, juntura, labialización, neutralización, palatalización, síncope, velarización de <*i*> en <*u*> y velarización simple.

El contenido sémico de <*q'uñi* ~ *quni*> hace referente a la temperatura ambiente o calidez del cuerpo o de la naturaleza. Los diccionarios quechuas, al traducir, en algunos casos, no llegan a la esencia. Solo, dan una connotación de calor "ruphay" grado más elevado que es el "calor".

El significado se ha visto a partir de dos puntos de vista: 1) como concepto de castellano "calor"; y 2) como concepción de una cultura originaria "condición de temperatura óptimo". El Sol es el único elemento que irradia calor a toda la existencia humana y elementos; si no existiera el Sol, nada existiría.

Agradecimiento

Agradezco al Dr. Francisco Javier Mazerés Gaitero, por la invitación para publicar en la Sección Dossier: *Allin Kawsay*, Desafíos, Revistas Científica de Ciencias Sociales y Humanidades, asimismo, a Angela Osorio-Rumi por la orientación del presente artículo y finalmente, mi gratitud a toda persona que revisaron este escrito.

REFERENCIAS

- Academia Mayor de la Lengua Quechua/Qheswa Simi Hamut'ana Kurak Suntur (AMLQ). (2005). *Diccionario Quechua-Español-Quechua/Qheswa-Español-Qheswa* (2ª ed.). Gobierno Regional Cusco. <https://indigenasdelperu.files.wordpress.com/2015/09/diccionario-qeswa-academia-mayor-cuzco.pdf>
- Adelaar, W. F. H. (2011). Reconstruyendo el paradigma verbal quechua: el caso de la transición de primera a segunda persona. En W. F. H. Adelaar., P. Valenzuela Bismarck., y R. Zariquiey Biondi (Ed.), *Estudios sobre Lenguas Andinas y Amazónicas* (pp. 21-31). Fondo Editorial PUCP. <https://repositorio.pucp.edu.pe/index/bitstream/handle/123456789/190103/1.pdf?sequence=1&isAllowed=y>
- Ávila, F. ([¿1598?] 1966). *Dioses y Hombres de Huarochiri. Narración quechua*. Edición bilingüe traducción castellana José María Arguedas. Perú.
- Carneiro, S. (2012). Cristóbal de Molina. Relación de las fábulas y ritos de los incas. *Revista Chilena De Literatura*, (81). <https://revistaliteratura.uchile.cl/index.php/RCL/article/view/18732>
- Castañeda Peñaloza, C. (2017). El Análisis Fonético de Marcas Comerciales. *Derecho & Sociedad*, (49), 97-118. <https://revistas.pucp.edu.pe/index.php/derechoysociedad/article/view/19881>
- Cisneros, C. (2018a). *La semántica sobre Quniraya*. Serge JL&FM.
- Consejo Educativo de la Nación Quechua (CENAQ). (2019). *Qhichwa Suyup Simi Pirwan. Diccionario de la Nación Quechua*. <https://www.proiebandes.org/wp-content/uploads/2019/04/4Diccionario.pdf>
- Garache, N., y Hernández, R. (2013). *Análisis fonético de los principales fenómenos consonánticos realizados por los hablantes del departamento de Masaya, durante el 2013: perspectiva sociolingüística* [Tesis de pregrado, Universidad Nacional Autónoma de Nicaragua]. Repositorio UNAN-Managua. <https://repositorio.unan.edu.ni/10179/1/4885.pdf>
- Guardia Mayorga, C. (1973). *Gramática Kechwa*. Ediciones los Andes.
- Ivanova, O. (2018). Fundamentos Neurocognitivos del procesamiento lingüístico. *Estudios de Lingüística Aplicada*, 0(66), 235-261. doi: <https://doi.org/10.22201/enallt.01852647p.2017.66.838>
- Laimé, T. (2007). *Diccionario Bilingüe: Iskay Simipi Yuyayk'ancha. Quechua - Castellano. Castellano. Castellano - Quechua* (2ª ed.) <https://futatrav.ourproject.org/descargas/DicQuechuaBolivia.pdf>
- Mendizabal, E. (1976). Pasión Racionalista Andina. *Revista San Marcos*, 14, 15 y 16. UNMSM.
- Ñunez - Caarvallo, R. (1994). Dioses, Hombres y "Pachacutis". *Revista Semestral de la red de estudios sociales en prevención de desastres en América Latina. Desastres y Sociedad*, (3 Especial: Desbordes, inundaciones y Diluvios).
- Pardo, M. (2015). Metodología de la Investigación en Lingüística: Reflexiones y propuesta. *Revista de ABRALIN*, 14(2), 271-288. https://www.researchgate.net/publication/307701807_METODOLOGIA_DE_LA_INVESTIGACION_EM_LINGUISTICA_REFLEXIONES_Y_PROPUUESTA
- Pease, G., y Campodónico, F. (Editores). (1982). *Pensamiento Mítico*. Mosca Azul Editores.
- Pérez Silva, J. (2011). Los innumerables vocales del Quechua. En F. Willen, H. Adelaar, P. Valenzuela Bismarck, R. Zariquiey Biondi (Eds.), *Estudios sobre Lenguas Andinas y Amazónicas* (pp. 211-231). Fondo Editorial PUCP. <https://repositorio.pucp.edu.pe/index/bitstream/handle/123456789/190101/10.pdf?sequence=1&isAllowed=y>
- Rivara de Tuesta, M. L. (2000). Wiracocha (Dios), pacha (mundo) y runa (hombre) en la cultura prehispánica (incaica). En M. L. Rivara de Tuesta, *Pensamiento prehispánico y filosofía colonial en el Perú* (pp. 98-132). Fondo de Cultura Económica. <https://textos.pucp.edu.pe/pdf/2078.pdf>
- Salamanca, G. F., Soto-Barba, J. P., Painequeo Paillán, J. H., y Jiménez Mardones, M. J. (2017). Re análisis de Aspectos Controversiales de la Fonología del Chedungun hablado en Alto Biobío: el Estatus fonético-Fonológico de las Interdentales [ɽ], [v] y [ʎ]. *Revista ALPHA*, (2017, diciembre), 273-289 <https://www.scielo.cl/pdf/alpha/n45/0718-2201-alpha-45-00273.pdf>
- Santo Tomás, F. D. de. (1951). *Lexicón o Vocabulario de la Lengua general del Perú*. Instituto de Historia.
- Solís, G., y Chacón, J. (1989). *Lingüística y Gramática Runasimi*. UNESCO, Ministerio de Educación del Perú.
- Soto, R. C. (2010). *Manual de enseñanza Quechua* (4ª ed.). Instituto de Estudios Peruanos.

Fuentes de financiamiento

La investigación fue realizada con recursos propios.

Conflictos de interés

La autora declara no tener conflictos de interés.

Correspondencia

Claudia Cisneros Ayala

E-mail: ccisnerosa@unmsm.edu.pe