



Universidades públicas y privadas escenarios oportunos para la producción científica en ciencias de la salud

Public and private universities: Timely scenarios for scientific production in health sciences

Walter Gómez-Gonzales^{1,a}

Filiación y grado académico

¹ Universidad Privada San Juan Bautista, Lima, Perú.

^a Doctor en Ciencias de la Salud.

ORCID iD

<https://orcid.org/0000-0003-0706-7614>

Recibido: 27-03-2020

Aceptado: 13-05-2020

Citar como

Gómez-Gonzales W. Universidades públicas y privadas escenarios oportunos para la producción científica en ciencias de la salud. 2020; 2 (2): 59-60. doi: <https://doi.org/10.37711/rpcs.2020.2.2.118>

La educación universitaria en el Perú, en la actualidad, se caracteriza por la masificación; permitiendo el acceso a jóvenes de diversos estratos socioeconómicos a las instituciones superiores públicas y privadas. Por consiguiente, cada vez más personas, después de varios años de estudio, consiguen alcanzar un título profesional o un grado académico ⁽¹⁾.

Una de las funciones más importantes de la educación universitaria es la investigación, corroborada con creces como una de las condiciones básicas de calidad de toda institución prestadora de servicios de educación superior universitaria por UDH SUNEDU ⁽²⁾. Sin embargo, es necesario expresar que las universidades en el Perú no tienen como función específica formar investigadores, sino instruir, educar y formar profesionales; no obstante es necesario, ineludible, importante, primordial e imprescindible que la universidad peruana fomente comportamientos, actitudes y prácticas propositivas y positivas hacia la investigación; para lo cual es pertinente que las políticas públicas sectoriales y las políticas institucionales de cada universidad promuevan y fortalezcan la investigación científica ⁽³⁾. En el contexto universitario, hacer una tesis es considerado como la oportunidad por excelencia para realizar investigación y posteriormente o a la par publicarlas en formato de artículo científico; no obstante, aún persisten algunos factores vinculados para no hacer tesis, como el exceso en trámites administrativos, escaso apoyo de la escuela profesional, no pertenecer a una sociedad científica estudiantil, falta de tiempo o interés, entre otros ⁽¹⁾.

Como resultado, según Huamaní et al. ⁽⁴⁾, la producción científica peruana en salud es baja, concentrada en la capital y sólo dos de las 30 universidades que imparten la carrera de medicina producen más de un artículo por año en el Science Citation Index en el periodo 2000-2009; en este proceso se expide y publica la nueva Ley Universitaria N° 30220 el año 2014, en cuyo artículo 45, respecto a la obtención de grados y títulos, expresa literalmente que se realiza de acuerdo a las exigencias académicas que cada universidad establezca en sus respectivas normas internas y que el título profesional requiere del grado de bachiller y la aprobación de una tesis o trabajo de suficiencia profesional, adiciona que las universidades acreditadas pueden establecer modalidades adicionales a estas últimas; por tanto, esta se constituye en una singular oportunidad para incluir la alternativa de obtener el título a partir de un artículo científico.

En el marco de lo descrito Aldana y Joya ⁽⁵⁾; Remolina ⁽⁶⁾, enuncian que la investigación es una de las tres funciones esenciales de la educación superior; las otras dos son la extensión y la docencia. Por ende, la educación universitaria debe constituirse en el ente



promotor, desarrollador y productor de investigación científica de alto impacto para la resolución de los problemas más importantes vinculados a la salud de las personas, la familia y la comunidad; efectivizando por tanto la función de responsabilidad social que le corresponde a toda universidad.

Por consiguiente, la promoción, motivación y fortalecimiento de la investigación al interior de las universidades debe ser una política institucional que debe comenzar con el ejemplo y la reflexión, para que los estudiantes y los docentes asuman actitudes y valores asociados al trabajo científico y hermenéutico, componentes básicos de todo profesional o científico ⁽⁷⁾. Para ello el investigador debe estar dispuesto al esfuerzo intelectual persistente e intensivo, a la incertidumbre, a la prudencia y a fortalecer valores como la curiosidad, el pensamiento crítico, el trabajo sistemático y ético; así como el admitir la relatividad de la validez y la confiabilidad de los conocimientos científicos que, hasta cierto punto, se convierten en cuasi verdades. Por lo tanto, es necesario el incremento del trabajo científico y la búsqueda constante de nuevos conocimientos, hallazgos, tratamientos, estrategias, intervenciones, entre otros que permitan mejorar la salud y la calidad de vida de las personas, como propósito principal de la investigación científica con sentido humano y social.

Los procesos que intervienen en la producción científica, como son los componentes motivacionales, cognitivos y los comportamientos, actitudes y prácticas de los estudiantes y los docentes universitarios ante la ciencia y por ende, ante la investigación son diversos y variados; siendo necesario uniformizarlos para mejorar los procesos inherentes a la producción científica que tiene en el artículo científico publicado su más importante exponente. En consecuencia, las ventajas de remplazar a las tesis tradicionales por la modalidad de artículo científico indudablemente mejorarían la producción científica tanto en universidades públicas como en privadas.

Sin embargo, debo pronunciarme con firmeza en el sentido de que no debe de perderse lo más esencial de una tesis, la búsqueda incesante del conocimiento científico y su aproximación a la verdad en la interacción

cotidiana en la discusión, en la lectura crítica, en el análisis exhaustivo y en la construcción teórica original del estudiante universitario. Esta no debe ser sacrificada por la consecución de un mero de artículo científico en aras del incremento de un número de publicaciones, sino que esta debe ser producto de la culminación de un proceso de investigación científica intensivo, acorde a los enfoques de la investigación actuales y a su posición epistemológica, vinculada a la calidad de la evidencia del producto final, cuya expresión máxima es el artículo científico.

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

1. Alarco JJ, Aguirre-Cuadros E, Aliaga-Chávez Y, Álvarez-Andrade EV. Factores asociados a la realización de tesis en pregrado de medicina en una universidad pública del Perú. 2010. CIMEL [Internet] 2010; 15(2): 66-70. [consultado 2020 Jun 15] Disponible en: <https://www.cimel.felsocem.net/index.php/CIMEL/article/view/137>.
2. Superintendencia Nacional de Educación Superior Universitaria (SUNEDU). El Modelo de Licenciamiento y su Implementación en el Sistema Universitario Peruano. Lima: SUNEDU; 2016.
3. Perú. Ministerio de Educación (MINEDU). Decreto Supremo N° 016-2015-MINEDU, por el que Aprueban la Política para el Aseguramiento de la Calidad en la Educación Superior Universitaria. El Peruano, 562355 (Sep. 26 2015).
4. Huamaní C, Mayta-Tristán P. Producción científica peruana en medicina y redes de colaboración, análisis del Science Citation Index 2000-2009. Rev Peru Med Exp Salud Pública [Internet] 2010; 27(3): 315-25 [consultado 2020 Jun 15] Disponible en: <http://www.scielo.org.pe/pdf/rins/v27n3/a03v27n3.pdf>.
5. Aldana GM, Joya NS. Actitudes hacia la investigación científica en docentes de metodología de la investigación. Tabula Rasa [Internet] 2011; 14: 295-309 [consultado 2020 Jun 15] Disponible en: <https://www.redalyc.org/pdf/396/39622094012.pdf>.
6. Remolina G. Universidad e investigación. Relaciones y Responsabilidades. En: VII Congreso Javeriano de Investigación; Bogotá Dic 12. Bogotá: Universidad Javeriana [consultado 2020 Jun 15] Disponible en: http://educon.javeriana.edu.co/ofi/documentos/congresos/Discurso_%20Rector_VII%20CONGRESO_%2026_agosto_2003.pdf.
7. Coraggio JL. Renovación universitaria y pedagógica de la enseñanza superior. En: Seminario sobre "Las nuevas universidades a finales del siglo XX". San Miguel 1996 jun 26-28. San Miguel (Argentina): Universidad Nacional de General Sarmiento [consultado 2020 Jun 15] Disponible en: <https://www.coraggioeconomia.org/jlc/archivos%20para%20descargar/NUEUNIVPED.pdf>